

Лицейский Вестник

Спец. выпуск

2012

Тема номера:

Открытие

«Америк»



Открытие Америки,
стр.2



Открытие
редакции, стр.3



Реклама классов,
стр.6



Номер, который Вы, уважаемый читатель, держите в руках, родился специально для того, чтобы участвовать в XIV открытом конкурсе для старшеклассников «Издательская деятельность в школе». В этом году тема конкурса звучит так – «Открытие «америк».

Редакция участвует в конкурсе не первый год, и, тем не менее, не устает удивляться умению организаторов найти тему, в которой каждый сможет выразить себя наилучшим образом.

Однако, тема объявлена, сроки ясны, дело за малым: подготовить материал. Что же мы решили поместить в номер? После долгих размышлений мы решили,

С начальной школы всем известна история о том что, когда в 1492 году Христофор Колумб отправился на поиски торгового пути в Индию, он открыл Америку. Хотя до конца жизни был уверен, что никакого «Нового Света» он не открывал, а лишь нашел путь в Индию. А флорентинец Америго Веспуччи высказал гипотезу, что открытые Колумбом земли – новая неизвестная часть света. В честь него и был назван континент.

Но был ли Колумб первооткрывателем Нового Света? Конечно, можно возразить – даже если у него были предшественники то, что из того? Ведь их открытия не имели таких последствий, как плавание Колумба! Утверждать так нельзя. И вот почему. Мелкие, доколумбовы открытия Нового света, оставили значительный след в истории. Во-первых, наличие финикийских и кельтских письменностей на скалах в Северной и Южной Америки свидетельствует о том, что они там были.

Во-вторых, искусство энкаустики (особого покрытия из воска и древесной смолы), которое возникло, как считают, в Древнем Египте за 3–4 тысячелетия до н. э. и достигло расцвета в Древней Греции в V–IV веках до н. э. В свое время российский исследователь Т. Хвостенко заметила, что и в Южной Америке, и на острове Пасхи в Тихом океане также применяли восковые краски, причем различные образцы американской энкаустики несут на себе влияние как древнеегипетской, так и древнегреческой энкаустики.

В-третьих, табак! Следы табака были найдены в захоронениях фараонов, в то время, как его родина – Латинская Америка.

Я могу бесконечно приводить примеры того, что в Америке побывали разные народы из разных стран еще до Колумба, но достаточно и этих трех аргументов, чтобы сказать – Христофор Колумб не первый увидел берега Нового Света, но именно его открытие запомнила история.

Окунева Ксения. главный редактор

что в Америке хорошо, а дома - лучше, и, отдав немного места и внимания истории открытия Американского континента, мы сосредоточились на том, что же стало открытием для нас, сотрудников редакции. Оказалось, что открытия у каждого свои. Об этом Вы, дорогой читатель, можете прочесть на страницах журнала. Впрочем, есть и общее для всех: оказывается, мы очень мало знаем об людях, которые проводят рядом с нами так много времени! Поэтому в номере мы помещаем материалы о некоторых лицейских классах и их классных руководителях, в каждом из которых мы открыли что-то новое!

Открытие редакции

Было темно. Некоторое время назад я бы не подумал не только о прогулке, но даже о том, чтобы приоткрыть окно: в нашем городке развелось слишком много мух. Все началось незаметно, хотя по-другому эта напасть и не могла произойти: иначе бы её сразу бы пресекли.

Уж очень урожайный год на яблоки-говорил дядюшка Н и, шмыгнув носом, поплотнее вжимался в кресло.

Яблоки были везде: на крышах, земле, в бочках с водой, на крыльце и в доме, в городском фонтане, в канаве...

Их было так много, что у дядюшки Н «выступила сыпь», как он изъяснялся.

Даже если у меня, человека, который в рот и яблочка не взял, появилась она, то другие, жующие день и ночь, день и ночь, ни сегодня завтра вымрут – констатировал он. И все матери и тётушки хватали неугомонных детей и строго-настрого запрещали им и смотреть на эти яблоки; рабелепные жены закатывали настоящие истерики мужьям, когда видели ненавистные плоды рядом с домом, которые мужчинам надлежало уничтожить.

Это было не так легко: каждый хозяин дома отволакивал кучи яблок за забор своего участка, в то же время его соседи пропихивали плоды под свои заборы, за пределы своих угодий. Таким образом запускаясь бесконечный цикл, где люди ходили по кругу, словно кем-то управляемые. Но вот яблоки стали все более неприглядные, жены стали более крикливые, а мужья стали более нервные. Уже соседи не подсовывали яблоки исподтишка друг дружке, а открыто перешвыривались тухлыми плодами. Дядюшка Н, ещё плотнее вжавшись в кресло, говорил: «Святые угодники! Вот люди-то, точно свиньи!». Чем больше яблок барабанило по земле его участка, тем меньше он говорил и чаще охал. Когда яблоко шлёпнулось об его морщинистый лоб и растеклось по лицу, он зашвырнул увесистой тухлятиной в обидчика и

побежал к мэру, тряся своим челом, как неоспоримым доказательством безобаяния.

Вышел указ «О запрете поднятия плодов с земли жителями одного города.». Теперь затихли соседи; стрельбы не было видно, везде «дымилось отстреленное оружие» и кружили мошки. В течении нескольких дней жужжание возрастало. Через неделю во всех домах и комнатах на всех поверхностях сидели и согревали своим жужжанием большие мухи. Город утопал в насекомых. Мухи были и на рынках, и в аптеках, и в ресторанах, даже в больницах. При чем последние наполнялись в равной степени как насекомыми, так и пациентами. Город жужжал. Его жители ходили побитыми сами же собою, надавав себе за день добрую тысячу шлепков, но так и не избежав укусов мух. Продукты портились. Мухи обустроивались даже в погребах. Спасение можно было бы найти в воде, пожалуй, если бы пруд не завонял от доброго количества яблок, сброшенных в него днями ранее и чудом не превратившими его в компостную кучу.

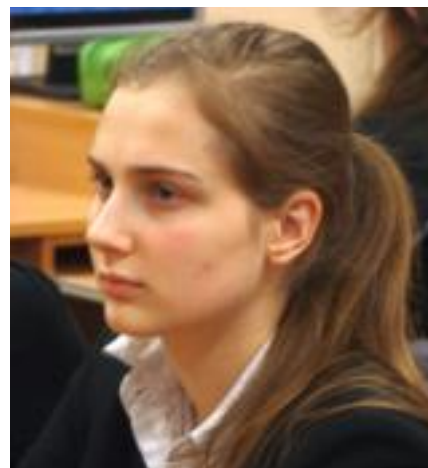
Город изнемогал. Стояла вонь и жара.

Город огласило ужасное известие: «Дядюшка Н умер». Он умер от инфаркта, но все помнили, что у него была сыпь от яблок, которых он не ел. Все, кто пробовал плоды, а точнее, все жители города, начали ждать своей смерти. Больницы закрыли. Всё равно они не были рассчитаны на толпу жителей, которые одновременно почувствовали дурноту.

Ещё одно известие сотрясло город: «Плотину прорвало», теперь вода приближалась к городу. Жители забрались на крыши, стали ждать. Потоки воды были уже довольно близко, но из-за жужжания их быстрее увидели, чем услышали.

Вода вылила все, унося с собой не только тухлые яблоки, но и утварь и другие предметы.

Ког



Ирина Комисарчук

да вода спала, жители в изумлении оглядывались вокруг- было пусто и тихо. Люди не слышали колыхания травы, дальнего гудка паровоза со станции. Мэр что-то кричал жителям, по привычке, как это делал в последние дни, но не потому, что был зол, а чтобы перекричать жужжание. Но сейчас голос чиновника пророкотал очень громко, а жители словно вышли из ступора.

Они опять спешили по своим делам, смеялись и говорили. День близился к закату. Я попрощался с милой цветочницей на углу. Было уже темно, когда я добрёл до дома. Войдя в комнату, я открыл окно, достал из кармана яблоко и, громко захрустев сочным плодом, подумал: «Все-таки самое удивительное и умилительное открытие – человеческая глупость, не перестающая поражать своими вариациями и обличьями».



Александр Лобанов

Каждый день что-то происходит. За последнее время я открыл для себя то, что чем больше новых людей ты узнаешь, тем больше новых эмоций приобретаешь. Каждый человек дарит тебе что-то свое, то чего у тебя нет. Но больше всего меня поразило то, как тепло можно относиться к незнакомым людям.



Илья Петрищев

У всех людей бывают какие-то жизненные открытия, которые становятся судьбоносными. Будь то ставший близким человек или определение неожиданного места в жизни.

Для меня большим открытием в 2011 году стали панслависты. Сначала я думал, что это славяне — националисты или какие-нибудь фашисты и не приближался к ним, но потом узнал от одного из них, что это за люди. Оказывается, они признают все народы, просто считают, что славяне должны быть вместе и развиваться своим путём, отдельно от Востока и Запада. В этом же году я тесно связал свою жизнь с этим обществом, что считаю немалым достижением, да и вообще просто хорошей вещью. Ребята ведь добряки. Вот это я и считаю очень ценным и большим открытием моей жизни.

А вывод таков, что не надо упускать шанса, который предоставляет нам жизнь. Если в жизни что-то неожиданно появилось, то надо хвататься за эту неожиданность, не упускать её, а, иначе, можно потерять очень многое.



Сергей Брежнев

Каждый человек обладает свойством делать какие-то открытия в первую очередь для собственной персоны. В том числе и я.

Мне бы хотелось рассказать об одном из своих открытий. Открыл я его спонтанно, собственно, как все остальные.

Заключалось оно в том, что не стоит много горевать о чем-либо, нужно смеяться над своими ошибками и радоваться жизни, ибо другой такой жизни ты уже не увидишь. Впоследствии мною была придумана пословица, посвященная моему открытию: "Не ешь машинку, иначе сникерс убежит". Выглядит она очень странно, но на самом деле она идентична моему открытию. Роль машинки выполняет горе. Машина в основном состоит из металла. Из металла делают оружие, пули - все это убивает человека, собственно, причиняет горе близким людям человека. Сникерс - шоколадный батончик. Шоколад поднимает человеку настроение, при поедании шоколада вырабатываются гормоны счастья. Если подставить расшифрованные понятия в пословицу, то получится следующее: "не ешь горе, иначе счастье убежит".

Я думаю, что своими открытиями стоит дорожить, ибо это своеобразный анализ окружающего мира - личный опыт, который делает нас сильней.



Сопешко Даниил

Слово «Открытие» многообразно. Мне хочется поговорить о внезапных открытиях, которыми ты удивлен и даже не представлял, что ТАК бывает!

Для меня это колоссальные эмоции. Ты запоминаешь всю ситуацию лучше и качественнее. Для меня такое открытие это нынешняя зима. По сравнению с прошлыми годами эта зима — не зима! Это что-то, взятое у ранней весны, и что-то, взятое у осени. Эту статью я пишу 27 декабря, а на улице идет дождь! Если рассказали бы мне это годика 2 назад, я бы посмеялся и ушел. Такой ужасной зимы я еще не встречал. Может быть, потом, где-нибудь к середине января и будет настоящая зима, но что-то мне в это не верится....

Эту зиму мы запомним надолго, конечно, если она будет единственная в своем роде. Вот что еще важно в открытии: единственность, неповторимость так, как если это будет повторяться, то человек мало что запомнит. Оно же повторяется, зачем мне это помнить. Есть вероятность, что человек запомнит это только из-за того, что это было в первый раз, но это уже не такие сильные ощущения от Открытия.

К чему веду вас и себя: нужно запоминать самое-самое, не пропустить необычное рядом с собой. Я рассмотрел простую зиму, но Открытия в корне одинаковы, и всем им характерны одни и те же свойства. Вот вы вспомните свое Открытие, и скажите мне, прав я или нет...

«За битого двух небитых дают»

Окунева Ксения

Слышали эту русскую поговорку? Так вот о чем она? О том, что за одного умного двух дураков дают? В принципе – да, но я немного по-другому скажу, за каждое твое падение ты получишь выигрыш в двойне! Почему я так говорю? Все предельно просто и банально. На школьной научно-практической конференции, которая прошла не так давно (4 февраля), мои выступления не очень удались.

Но есть люди, которые изменили мой взгляд на жизнь. И теперь я ищу только положительные стороны всего случившегося. В любом случае они должны быть.:

– И чего же хорошего в провалах и неудачах? – скажете вы. Намного больше чем кажется, главное взглянуть на эту ситуацию с другой стороны.

Например, посмотрев на свою неудачу, я поняла, что теперь знаю, какие недочеты есть в моей работе и на что необходимо особенно обратить внимание. Разве это плохо? Абсолютно нет. Тем более это был лишь школьный тур. В дальнейшем, уже проработав свои ошибки, я буду уверенней защищать свою работу, зная, что эти подводные камни не станут помехой.

Работы, которые меньше критиковались, не могут быть сделаны идеально (в мире нет ничего идеального, есть лишь близкое к нему), возможно, просто слушатели не заметили какие-то недочеты за уверенностью выступающего. Несомненно, были работы, выполненные на высоте, но это лишь значит, что человек, который это исследование проводил, либо уже «провалился» когда-то, либо ему просто везет.

Без падений не бывает успеха. И любая неудача лишь делает нас сильнее, перед покорением переменчивой полосы нашей жизни. :) Так что не падайте духом, у вас точно все получится, если вы, конечно, этого действительно хотите.





Что переходить по неизвестным ссылкам небезопасно, усвоили все уже давно. А вот делать рекламу своего класса — очень даже интересно. PR — менеджер 10 б класса — Тимофеев Кирилл.

1) Наш золотой фонд – это Голованова Татьяна Михайловна – наш классный руководитель. Она золотая и этим всё сказано. Что бы мы без неё делали? Мы бы не были 10 б...

2) Наши мальчики: их намного больше чем девочек, и за это мы им благодарны.

3) Наши достижения: наша футбольная команда хорошо выступила на прошлогоднем чемпионате школы, у нас много победителей всевозможных олимпиад, у нас есть хорошие шахматисты, боксёры... Вообще, у нас весь класс состоит из интересных и способных людей.

4) Девочек в нашем классе, как уже было сказано ранее, мало, очень мало. Всего лишь 3 из 25 человек. Но они очень умные и красивые, и мы гордимся, что именно они учатся в нашем классе с нами!!!

5) Помимо всего прочего у нас очень дружный и отзывчивый коллектив, мы всегда придём на помощь друг другу, будь это нерешенная задача по геометрии или очень серьёзная проблема... Ведь наш класс, это своя маленькая Родина, которую мы должны и обязаны любить, помогать ей в случае какой-либо опасности, преодолевать с нею все различные препятствия на своем жизненном пути и просто наслаждаться её красотой.

6) Все ученики 10б – целеустремлённые личности, мы все собираемся поступить в интересующие нас институты и прилагаем для этого усилия уже сейчас... Ведь правильный выбор своего пути, правильное понимание цели, поможет нам поступить в университеты и институты.

Ну что! Наш класс самый лучший?





Смирнов Артемий

1) Позвольте представить вам 86 класс. Нас ведет к вершинам знаний Светлана Андреевна — самый добрый, отзывчивый человек для нас. Хотя она очень занята — для нас она находит время. Без нее мы бы вряд ли справились, и этим все сказано.

2) Откуда вы можете узнать о 86? К примеру, у нас учится Смирнов Артемий, которого вы знаете по статьям (и задачам) в Лицейском Вестнике; Лиза Борденова — та самая отличница, фотографию которую вы можете видеть при входе рядом с победителями олимпиады и другими отличниками.

3) Как мы дошли до 8 класса с минимальными потерями? Это далось нелегко — среди нас многие в 7 классе, так скажем «ленились». Но! С титаническими усилиями мы пробились! Я бы назвал это чудом. Обыкновенным чудом...

4) Все наши мальчики (с некоторыми исключениями) играют в футбол, хорошо учатся и на каждом уроке не могут усидеть на месте :) Девочки (тоже с исключениями) у нас организованная группа, которая все время говорит и пытается что-то делать (без обид :)).

5) Ну вот и все. Все что вам еще интересно узнать о нас — обращайтесь ко мне (Антону Кулишову) или Артемию Смирнову, или другому представителю нашего класса.





Кузнецов Николай, 10а

Продолжая традицию рекламы классов, рассмотрим достоинства 10а и его учащихся. С чего начать? Конечно же, с того, что в нашем классе учится дружный коллектив из 30 человек. Девочек у нас немного меньше, чем мальчиков, как и во всех классах - видимо программирование отпугивает прекрасный пол. На это жалуются и деканы факультетов ИТМО, у них парней намного больше, чем девушек. Возвращаясь к 10а, нельзя не упомянуть то, что многие ученики участвуют и побеждают в различных олимпиадах и соревнованиях. В учебе мы тоже преуспеваем: хорошо сдаем экзамены, да и год заканчиваем тоже хорошо. У нас замечательный классный руководитель – Ольга Валентиновна. Вот такой у нас замечательный класс. Спасибо за внимание :)





Сейчас я хочу рассказать вам о 9 «В» классе.

Чем же он хорош?

Для начала, наш учительский состав. Три кита нашей школы: Татьяна Михайловна, Галина Сергеевна и Татьяна Георгиевна — все они ведут у нас уроки.

Наш классный руководитель — Татьяна Георгиевна. Мудрейший человек! Строгая, но справедливая. Ругает нас часто, даже слишком, но всегда помогает словом и делом.

Что же еще хорошо в 9 «В»?

Конечно же, мы сами, его ученики. Мы ответственные, если даем слово, то всегда его сдержим. Мы дружные, у нас никто никого не сдает, не заваливает. Мы все друг за друга горой. Хотя отличниками мы не можем похвастать, но успеваемость идет на достаточно хорошем уровне, а еще мы умные (мы выиграли матбой по параллели)

Наши головы, вкупе с головой Татьяны Георгиевны, всегда полны интересных идей. Выливается все это на праздники, которые мы отмечаем всегда очень весело.

Вот такой вот он, наш замечательный класс.



«Они оптимисты,
любую вещь
превращают в
шутку»

Оксана Александровна

Мы считаем себя дружным классом, мы часто проводим время друг с другом и с нашим классным руководителем – Трухиной Оксаной Александровной: ходим в театры, в кино, остаемся после уроков играть в мафию. Мы очень веселый класс, не бывает такого урока, чтобы мы не умирали со смеху. Мы добрые и всегда готовы прийти на помощь друг другу. Так же мы являемся спортивным классом и участвуем во всех спортивных мероприятиях. В Интернете мы создаем группы и сообщества. Так же мы участвуем и побеждаем в олимпиадах. Например, региональная олимпиада «Метро» по истории города. Вы уже могли видеть фотографии нашего класса в предыдущих выпусках "Лицейского вестника" о футболе, играх по станциям, матбоях и т.д. Мы изобретательный класс. Мы придумываем различные смешные соревнования. Пример — соревнование по собиранию ручки "Pilot", рекорд в котором 3,57 секунды.

Переходите в 8а класс, у нас есть дружный коллектив, и живем мы по принципу: "Один за всех и все за одного!" Хоть мы и непоседы, но мы стараемся учиться. PUT LIKE HERE.

Небольшой опрос учащихся 8а показал, что:

8 человек считают свой класс веселым и находчивым, 4 - дружным, 2 - лучшим, 2 - крутым и по одному: смешным, хорошим, общительным, безбашенным, состоящим из математиков, самокритичным.

Отдельное мнение:

"Больше всего мы любим писать программы на Pascal и играть в Liquid, установленный на компах в кабинете информатики. У нас самый классный класс!"



От отдыха до учебы



*Беседовали Сопешко Даниил и
Петрищев Илья, 10б*

Здравствуйтесь, дорогие читатели «Лицейского Вестника». К большому сожалению, каникулы уже закончились, и пора учиться снова. Чтобы пробудить ваши сонные головы, мы взяли интервью у действительно активного и позитивного учителя нашего Лицея, Ольги Валентиновны:

-Здравствуйтесь, Ольга Валентиновна.

-Здравствуйтесь, ребята.

-Мы знаем, что Вы очень сильно любите путешествовать, а почему Вы сейчас не путешествуете вместе с учениками?

-Раньше на это мы получали от города определенные деньги, и дети платили только за дорогу, ну и на сувениры деньги брали, если хотели. А все остальное осуществлялось за счет государства.

-А дети не предлагали Вам поехать за свой счёт? То есть каждый оплачивает поездку сам за себя целиком и полностью. И вот так съездить куда-либо?

-Во-первых, кроме финансовых взносов, нужна еще и физическая подготовка. И не много учеников в

нашей школе обладают этой подготовкой. Во-вторых, чтобы поехать, нужно получить разрешение у комитета по образованию, составить программу маршрута путешествия, утвердить. Проинформировать все вышестоящие станции. Очень много хлопот. Я бы съездила, но в данный момент это очень сложно...

-У Вас иногда на уроке переешептываются, и Вы не реагируете на это. Почему?

-Ну, понимаешь, они работают коллективно, и они обмениваются знаниями, иногда спорят и работают в парах. Нет, конечно, когда это выходит за рамки, приходится ставить ученика на место, но это не так часто. Есть, конечно, люди, которые слушают музыку на уроке, но это уже взрослые люди, и они должны понимать: где и с кем они находятся. Это воспитанность каждого, и так он ее показывает. Конечно, я сделаю замечание, но, я считаю, что это унижительно, когда человеку 16-17 лет, и его воспитывают, и говорят, как себя нужно вести на уроке. Он должен понимать, как себя вести. Понятно, с маленькими классами там еще нужно объяснять, что и как. Но со старшими это уже другой разговор.

-Как Вы считаете, ученики какую-нибудь внеплановую проверочную работу по географии могут хорошо написать?

-Если это касается тех работ, которые проходят планоно, то, конечно, пишут хорошо, а внеплановых, как таковых, и нет. ЕГЭ по географии у нас практически никто не сдает. Победители олимпиад есть.

-Чем Вы занимались на каникулах?

-Съездили в Литву, обменивались опытом, посмотрели, как работают литовские коллеги.

-Вы только одна ездили или коллективом?

-Нет, нас было пятеро: я, Светлана Борисовна, Елена Владимировна, Светлана Андреевна и Оксана Александровна.

-И как Вам?

-Что-то для нас достаточно необычно было. Как мне показалось, для информатиков было необычным отсутствие конспектов по информатике для учеников литовских школ. Потому что в Литве этот предмет ориентирован на работу в офисных приложениях (по крайней мере в тех школах, где мы были).

-А у вас были какие-то такие моменты, которые наоборот разочаровали?

-Нет, насчет разочаровали, я бы так не сказала. В принципе, я уже немного и до этого была знакома с литовской системой образования, и поэтому для меня сюрпризов больших не было. Но какие-то вещи понравились.

-А что именно Вам понравились более всего?

-То что у учащихся старших классов есть индивидуальный учебный план. Для учителя и для школы это плохо, как ни странно, но с другой стороны учащийся имеет право выбирать те предметы, которые ему необходимы. Там есть определенное количество учебных часов в неделю, то есть не меньше 26 часов и не больше 30 с чем-то. Кроме того, ученик может выбрать уровень, по которому он будет заниматься. Это основной уровень или повышенный, в зависимости от того, является ли предмет для него профильным или нет. По окончании школы выпускников ожидают два экзамена, и один экзамен — это государственный язык — обязательный, а второй ученик может выбрать сам из тех предметов, которые у него были в 11 и 12 классах. Если для поступления в ВУЗы нужно что-то ещё, он, соответственно, может выбрать ещё 3, 4, 5 экзаменов. Но для получения аттестата о полном среднем образовании достаточно сдать два экзамена. Ещё плюс в том, что большие здания, больше пространства. В гимназии только четыре года обучения: 9,10,11,12 классы. Эти классы вообще в отдельном здании. Сейчас идет к тому, что начальная школа будет отдельно, и так же прогимназия и гимназия. Дети ходят на уроки отдельными группами — одна группа поменьше, другая

побольше, и завучу необходимо составить огромное количество расписаний, чтобы учесть пожелания всех учеников.

-Что по Вашему значит «добро»?

-Ну, добро выходит из правила «не навреди своему ближнему», то есть ты должен поступать так же, как хотел, чтобы поступали с тобой. Конечно, нам всем известны эти правила, но не всегда удаётся соблюдать их: что-то нам делать лень. Добро - это не значит, что ты никому ничего не делаешь плохого, а значит, что должен сделать что-то хорошее. Под лежачий камень вода не течёт, да? Человек должен быть активным, помогать другим, и тогда мир станет лучше.

-Почему Вы стали учителем географии?

-Было интересно учиться. Одна из самых интересных практик. У математиков какие практики? Никаких. А у географов какие-то поездки, археологические раскопки. Ещё историкам везёт с поездками. На многих предметах сейчас есть практика. На физике — лаборатории, например. Ну вот на русском не повезло, там тоже практик нет. А на геофаке очень много направлений: метеорология, геология, экология...

-Пожелаете что-нибудь нашим читателям?

-Стараться в меру своих сил и даже больше, пытаться перебороть себя и свою лень. Стремиться к новым отношениям, к новым знаниям, стремиться открывать для себя что-то новое, быть открытым для новой информации.

-Спасибо за интервью, до свидания.

-До свидания, ребята.

Беседа с Ольгой Валентиновной оказалась интересной. Она очень активна, и даже на каникулах смогла отдохнуть и провести время с огромной пользой, чего пожелала и всем нам, как читателям Вестника, так и его журналистам. А ещё мы узнали, что интересней всего учиться на историка и географа.)

Тяжёлое бремя



Люди сходят с ума от различных кумиров, обожествляя и восторгаясь ими. Но мы зачастую не замечаем, что рядом с нами находятся не менее замечательные люди. И это наши наставники — наши учителя. Мы решили взять интервью у Головановой Татьяны Михайловны, заслуженного учителя математики и классного руководителя 10б класса, которая работает в школе с 1976-ого года.

-Татьяна Михайловна, почему Вы решили стать учителем?

-Потому что я очень любила помогать свои товарищам по классу, могла объяснить им разные задачки и примеры. Я очень много времени уделяла математике. «Ты должна быть учителем» – говорили они мне. Так что можно сказать, что одноклассники меня спровоцировали на это. (смеется).

-Учителям мало платят и в последнее время их труд обесценивают. Почему Вы продолжаете работать в этой профессии?

-Сложный вопрос. Давно пришла сюда работать и в ближайшее время не представляю, чем я буду заниматься на другом месте.



-За что Вы любите своих учеников?

-Я люблю всех учеников. Невозможно не любить детей. За добросовестность, проявление интереса к моему предмету.

-У Вас есть какие-нибудь награды, достижения?

-Много разного. Проводила и выступала на семинарах для учителей района. Лауреат фонда «Династия», являюсь Соросовским учителем, отличником народного просвещения, заслуженный учитель России.

-А каково быть классным руководителем?

-Нелегко. Такая ответственность за вас. И в поведении, и в учебе.

-Что бы Вы пожелали своим ученикам?

-Не хочется желать чего-то банального.. Пожелаю, чтобы удача за собой всегда вела вас, чтобы каждая мечта сбывалась, чтобы желания скорее осуществлялись, чтобы планы воплотились в жизнь поскорее.

беседовала Татьяна Михайлова, 10 б

Трудная работа



Быть классным руководителем – это большая нагрузка для учителя. Ведь это ответственность, причем немалая. Классный руководитель должен стать для класса второй мамой. Ученик должен доверять ему, опираться. Мы решили взять интервью у классного руководителя 8«Б» класса, Светланы Андреевны:

-Здравствуйте, Светлана Андреевна.

-Здравствуйте, ребята.

-Мы знаем, что Вы классный руководитель. Вам нравится иметь собственный класс?

-Да, мне очень нравится.

-Чем Вам Ваш нынешний класс нравится? Чем запоминается?

-Мне очень нравится, что мои ребята отзывчивые, когда в прошлом году у меня было очень много проблем, они мне помогали. Они ответственные и самостоятельные. Мне с ними легко.

-А бывали случаи, когда Ваши дети Вас подводили? Или, наоборот, когда Вы ими гордились?

-Горжусь я ими всегда, они мне во всём помогают. Даже не знаю, что бы я без них делала. Подводили? Нет, не могу такого о них сказать.

-Вы часто бывали классным руководителем?

-Я всегда им была.

-Вам нравится этим заниматься?

-Вопрос трудный. Скорее, да.

-А что именно Вас привлекает быть

классным руководителем?

-Мне нравится, что я для них как мама.

-Вы же много классов выпустили. Наверное, много расстраиваетесь, когда отпускаете своих детей в новый путь? Когда приходят новенькие, у вас остаются такие же тёплые чувства, или же Вы вспоминаете своих выпускников?

-Старых детей, безусловно, я не забываю. Каждому отдана частичка души. Когда приходят новые дети, то это другая любовь. У них свои интересы, свои проблемы, и, постепенно, начинаешь жить их интересами.

-А вот отношение к детям как-то меняется?

-Да, отношение меняется: они взрослеют и меняются сами.

-Ваш класс нынешний послушный?

-Да, послушный. Не пишите это, а то они перестанут быть послушными. Напишите: «иногда».)

-Вы поддерживаете в своём классе какую-то строгую дисциплину или позволяете им вести себя свободно?

-На уроках я, конечно, веду себя строго. А на внеклассных мероприятиях мы все пытаемся отдохнуть.

-Как Вы относитесь к бывшим ученикам?

-Мне очень приятно, когда я встречаю своих бывших учеников, я спрашиваю как у них дела, как учеба и жизнь. Это очень приятно.

-Можете пожелать что-нибудь для читателей?

-Учителям — терпения, а ученикам — хороших отметок.

После беседы со Светланой Андреевной, мне стало сразу понятно, как она сильно любит школу, как она любит свой класс, и я думаю, что какой бы класс к ней не пришел, он станет дружным, хорошим и таким же позитивным, как и Светлана Андреевна!!!

Беседу вел Даниил Сопешко

Праздники?!



Беседовал Сопешко Даниил, 106
Давайте поговорим о праздниках. А именно о 14 февраля и 23 февраля. Все знают, что за праздники в эти дни, но мало кто задумывается: нужны ли они? И именно с таким вопросом я и подошел к Оксане Александровне:

-Здравствуйте, на носу 14 февраля и 23 февраля, и многие люди относятся к этим праздникам отрицательно, а некоторые и вообще считают, что они не нужны. Как Вы относитесь к этим праздникам и Вы за них или против них.

-Здравствуй, я не считаю 14 февраля праздником. В связи с тем, что святой Валентин не является православным святым, в связи с тем, что этот праздник чисто внешне копирует западные образцы. Я не против этого дня именно как традиции, а не как праздника. Я считаю эту традицию чисто личной, семейной между близкими людьми, а не общественной. На счет 23 февраля я абсолютно уверена, что этот праздник нужен. Я убеждена, что любой мужчина является защитником отечества по определению, потому что он мужчина. Он должен быть защитником отечества, даже если это выражается в защите своей семьи. И напоминать ему хоть раз в год, что он не «ходячий молоток» или добытчик

денег, а именно защитник отечества надо обязательно. Женщинам, кстати, тоже нужно об этом напоминать. Это является именно праздником.

-А как, на Ваш взгляд, должен проходить День защитника отечества?

-Это должно быть торжественно, с поздравлением президента. С выходом на улицу и демонстрациями и именно этот праздник я считаю нужным, и он несёт воспитательную роль. Я бы хотела, чтобы это был не просто выходной, а сохранение традиций советских времен, официальные поздравления и мероприятия, которые объединяли и напоминали нам о таком дне. И этот праздник нужно включать в жизнь человека с детского сада. Вводить детей в эти понятия. Мальчика нужно воспитывать изначально, как защитника отечества, потому что если ты защитник отечества, то ты и защитник своих близких, а не какая-нибудь амеба. И тогда не будет очень многих проблем. Не будут избегать армии. Не будут ждать, что за тебя все кто-то сделает. Возможно, будут решать свои проблемы самостоятельно. Возможно слово «ответственность» не будет пустым звуком.

-Многие юноши относятся к этому празднику нейтрально, так как понимают, что они еще не служили, и этот праздник фактически не их. Как им быть?

-В этом вся проблема. То что мы воспринимаем его как день Советской армии. Но у нас уже другая страна, и даже другое название: День защитника отечества. Он вовсе не подразумевает то, что ты должен служить в армии, а то, что ты в определенный момент сможешь защитить свое отчество. А отчество – это не на границе с собакой стоять и защищать его, а оно заключается в повседневной жизни. Например, помочь девушке отбиться от грабителей или когда ты помогаешь донести маме сумки. И это тоже защита отечества, пусть на бытовом или семейном уровне, но защита! И это надо понимать. Мы

очень часто подходим к вопросам формально, например, подарить кому-то подарок. Но если мы не будем забывать о том, что это не только формальности, а о чем-то реальном относящимся к тебе, то этот день станет настоящим праздником. Я хочу, чтобы в этот день каждый мальчик, каждый юноша, каждый мужчина осознал себя защитником отечества!

-И напоследок, что Вы хотите пожелать нашим читателям?

-Не подходите к вещам формально. Осознайте, что именно Вы – защитник отечества!!!

Это было очень интересное интервью, для меня. Так как я понял, что и я сам воспринимаю 23 февраля формально. И почувствовать, что ты кому-то нужен, и даже именно для тебя, твоих друзей, для всех-всех парней есть праздник. Это, оказалось, очень приятно...

Учитель не робот



Беседовал Сопешко Даниил, 10б

Я хочу рассказать вам об учителе биологии - Татьяне Георгиевне. И так начнем:

-Здравствуйте, Татьяна Георгиевна. В школе очень много растений, цветов и это, конечно же, ваша заслуга. Вам сложно ухаживать за всеми растениями?

-Здравствуй, мне помогают, каждый год я

беру себе в помощники один из классов. Сейчас мне помогает ба класс. Группа по два человека на каждый объект.

-А из учителей только Вы занимаетесь цветами?

-Только я.

-Есть такое растение, которое Вам больше всего нравится?

- Я не могу сказать, что есть самый любимый цветок. Ко всем отношусь одинаково, просто для зеленой массы и чтобы красивее смотрелась.

-А есть растение, которое дольше всего растет и процветает у Вас?

-Нет, так как все эти растения были посажены приблизительно в одно и то же время. Это произошло в силу стихийный бедствий, а именно потопа. Растения полностью выжили дважды из-за того, что прорвало трубы. И мне пришлось от нуля, все растения заново высаживать.

-Как Вы проводите свое свободное время?

- Я люблю театр, филармонию, путешествия.

-А куда именно Вы путешествуете?

-Ой куда угодно, куда глаза глядят туда и еду. И по России и за границу.

-Какие Вам больше всего пьесы нравятся?

- Из современно театра мне не очень нравятся постановки. А раньше я с большим удовольствием ходила в БДТ (это Большой Драматический театр). А сейчас этих актеров уже нету. Я ходила на любую пьесу, которая там была. Я знала, что они все очень хорошие. Еще из театров я люблю Малый Драматический театр там очень хороший репертуар и даже сейчас. Рекомендую ребятам твоего возраста «Зимний спас», очень хороший спектакль. Мне очень нравится театр дождей, он находится на набережной Фонтанки, там играет наша

учительница литературы и классный руководитель 9а Юлия Романовна. Вон там практически все пьесы бесподобны. Можете посмотреть пьесу у Горького «На дне», тоже не плохая постановка.

-Какие жанры литературы Вам по душе?

-Я очень люблю историческую литературу. Ушакова, Егорова, Кутузова.

-Что Вы хотите пожелать нашим читателям?

-Я хочу пожелать больше путешествовать. Это развивает человека и просто интересно. Читать книжки, не обязательно по программе, а разноплановые, те которые на ваш вкус. Искать интересных, содержательных людей, с которыми интересно разговаривать, можно много узнать.

Это интервью было очень даже веселым и интересным. Учителя они же только в школе такие, а в жизни они совсем-совсем другие. В школе учителя более серьезные, более строгие. Но даже после уроков учителя становятся намного добрее, веселее, добродушнее, но жаль что не все этого понимают и видят...





Мыльный пузырь

*Мыльный пузырь на балконе моем,
Словно весь мир отражается в нем.
Судьба его ясная,
Ноша легка,
А жизнь так прекрасна,
Но так коротка.
И вот он летит, отражая весь свет.
Не видит плохое, не видит он бед,
Не видит он зла, не видит и тьму,
И даже Смерть не видно ему...
И вдруг на сотни цветных пузырей
Лопнул он, уносясь от меня все скорей.*

Выходные данные:

Зеленина Светлана Борисовна - руководитель, Окунева Ксения - главный редактор, Брежнев Сергей - верстальщик, Комисарчук Ирина - рисунки

Авторы: Окунева Ксения, Брежнев Сергей, Сопешко Даниил, Петрищев Илья, Михайлова Татьяна, Лобанов Александр, Васильева Ангелина, Тимофеев Кирилл, Кулишов Антон, Смирнов Артемий, Кузнецов Николай.