



Параграф

Газета школы №308

Открытия в XXI веке?

О чем вы?

Именно такой вопрос может возникнуть у любого. И вопрос не без оснований: XXI век - всё, что нужно для жизни уже вроде бы открыли и сделали. Но! Почему-то человек желает отрыть еще больше, узнать еще больше, заглянуть в самые маленькие закоулки мироздания.

Почему? Почему мы так стремимся открыть что-то новое? Если можно не делать фундаментальных открытий, как Ньютон или Архимед, а можно открывать что-то в своей жизни, чувствах, эмоциях?

«Чем больше знание, тем больше незнание...» Сразу вспоминается эта фраза из курса информатики. А ведь действительно: чем больше знание, тем больше вопросов «Почему?» и «Как?» начинает задавать человек. Ему уже не хватает простого ответа, ему нужно больше, чем просто ответ – ему нужно знать еще и почему это все именно так.

Из этого всего, лично у нашей редакции, получается один вывод: открытия в XXI веке – это не просто открытие научного

факта, это открытия для человека, для его сознания. Эти открытия не обязаны быть рычагами, которые переворачивают мир, они обязаны быть тем, что избавит человека от вопроса «А что это такое и как оно работает?». Эти вопросы – ступени к совершенству индивидуальности, личности, которые эту личность более совершенной, более многогранной и яркой.

От редактора и редакции...

Утро не задалось с самого начала. Все нормальные школьники спят в это время. Но мы, видимо, не очень нормальные. Еще и наша «главная» умудрилась опоздать, как назло.

Выдали тему, отвели на рабочее место. Опаньки! К Интернету наш ноутбук не подключается, но, так как времени было в обрез, мы оставили разбираться Сотрудников IT-отдела (самоназвание студентов) и Лену с нашим ноутбуком, а сами пошли устраивать блиц-опрос.

Вот тут-то и сказались погодные условия: народ на улице останавливался неохотно, если вообще останавливался. Один из опрашиваемых даже вогнал нас своей паранойей в ужас, допрашивая уже нас. Впрочем, мы умудрились за отведенное время «настричь» человек десять. Вернулись с материалом, а тут уже всю работу. «Главная» верстает газету(я "медленно моргала", если честно). Вот тут-то все и началось...

Работали мы весело, переругиваясь друг с другом, выдвигая идеи, отбрасывая их, и снова выдвигая. Ладно-ладно, спорили только Лена и Gremlin, остальная часть команды сидела и слушала нас, отчасти понимая, о чем мы вообще (Ну, кое-кто все же понимал и тихо смеялся).

Однако, так или иначе, мы это сделали и представляем вам на суд. И если будете кидаться в нас бутылками, то пусть они будут наполнены колой!

Коллективный разум редакции

В этом номере:

♦ "Стихи это тоже открытие..."

Поэтические открытия в нашей школе. Стихи Артема Ушакова. стр.:3

♦ Блиц-опрос на тему открытий...

Или прогулка от СЗИПа до Невского проспекта стр.:4

♦ «Орлёнок, мы к тебе еще вернемся...»

лагерное открытие редактора стр.:2

♦ "Открытия в XXI веке? О чем вы?"

рассуждения редакции о возможности открытий в XXI веке... стр.: 1.

«Орлёнок, мы к тебе еще вернемся...»

Всероссийский Детский Центр...

Как гордо звучит его название. Не правда ли? Множество мальчишек и девчонок со всей России мечтают туда попасть, но кто же в действительности попадает в него?

Для меня предыдущий абзац стал главным вопросом смены, которая длилась и месяц и называлась «Орлёнок – Уголок моей России». В эту смену было понято многое, но неразрешенные вопросы все же остались и даже много. С самого начала возник вопрос: «Как же все эти ребята получили путевки в ВДЦ, на такую важную смену?» Попали мы в лагерь «Звездный». Почему именно «Звездный», а не какой-то другой лагерь? Ведь в нескольких делегациях ребята оказались в разных лагерях. И что это за лагерь такой «Звездный»? «Есть на свете детский лагерь «Звездный», там где звезды зажигают от костра...»-звучит в одной из орлятских песен.

Ребята в лагере были разные, но вот что заинтересовало меня и ребят из Петербурга, которыми я попала в лагерь: ребята получили путевки не за заслуги или хорошую учебу, а просто так (это 50% от всего количества ребят), некоторые получили из-за проблем в семье (таких было около 20%), а вот меньшинство получило путёвки за заслуги(30%). Что касается нашей делегации, то у нас картинка менее печальная, но тоже не совсем радужная. Это все очень сильно огорчило, и в душе закралась мысль: печально, но похоже, что «Орлёнок» теряет свой былой престиж и ценность. Ценность традиций уменьшается, потому что на контрасте с нашим «Зеркальным» традиций в лагере меня огорчили. С этим был согласен Саша,

который тоже из Петербурга и читал мои наброски для статьи. Не будем о грустном! Все же «Орлёнок», ока остался собой, и, переступая двери выхода из ПК(приёмного корпуса), ты окунаешься в целый город под названием «Всероссийский Детский Центр «Орлёнок»». Первое, что бросается в глаза, - вожатые, одетые во все голубое. Они вечно сонные, но солнечные и радостные. Эти люди сделали смену в лагере забываемой. Моими вожатыми стали Оля и Женья, но было еще множество вожатых, которые стали для меня важной частью смены: Инесса – она руководила нашей делегацией, Настя – виртуоз гитары, который радовал наш холл МИЧами (ну или если по-русски, то музыкально-игровой час), Саша – инструктор по туризму. Множество лиц, которое жило с нами всю смену.

Мероприятия в ВДЦ- это хоровод, который затягивает тебя полностью и не заканчивается почти никогда. Линейки, концерты, репетиции, конкурсы, работа по делегациям, творческие объединения и кружки, в которых может успеть поучаствовать каждый. Я не осталась в стороне и привезла обратно в город несколько наград. Не замечаешь, как к концу смены устаешь так, что добравшись до полки в вагоне забываешься сном и ни о чем стараешься не думать.

В конце хочу сказать, что поездка в ВДЦ – всегда чудо, которого стоит ждать. Если мне повезет, то я хочу исполнить своё обещание и вернуться в «Орлёнок», но уже в совсем другой роли.

Мухина Елена, редактор

Наши математические открытия

Как все-таки удивителен этот безумный мир! И даже привычная, казалось бы, школа каждый день приносит открытия. Хотя эти самые открытия порой и противоречат друг другу...

Вот мы идем в первый класс, изучаем буквы, цифры, рисуем закорючки, свесив на плечо язык. Постепенно, все это раскладывается на отдельные предметы: письмо, чтение, математика...

Математика. Царица всех наук. Вот о ней, а точнее, о том, что мы о ней узнаем, я и поведу свою печальную повесть. В начальной школе мы изучали цифры, числа, сложение, вычитание. Потом пошло и умножение с делением. Тут нам и говорят: «есть только положительные целые числа и никак иначе». И мы этому верим. Легковерные...

Позже мы узнаем, что числа со знаком «-» тоже имеют право на существование и, более того, активно используются. Но мы еще слишком маленькие, чтобы осознать всю трагичность ситуации.

Подрастаем, и узнаем, что числам необязательно быть целыми, чтобы они имели место быть. Иными словами, на пути

нашего обучения встают дроби. Правильные, неправильные, десятичные... Вот тут-то и зарождаются первые подозрения и первые вопросы: «А чего нам не сказали еще?». Потом появляются иррациональные числа, которые и числами-то в своем обычном понимании могут и не быть.

Автор этой статьи по меркам школы уже «ветеран» - десять лет отсидел, еще один остался. Но и тут мне вновь случилось открыть «математическую Америку».

С того самого момента, как появились дроби, писать ноль в знаменателе строжайше запретили, а все попытки жестоко пресекались учителями. И что бы вы думали?! Да, в десятом классе нам таки показали пресловутое «деление на ноль» (заядлые пользователи Интернет поймут меня). Нет, никто не пострадал, хотя ответ был далек от обычного понятия «число», но это было самое настоящее деление. На самый настоящий ноль.

Это я к чему? А к тому, что даже скучный, гадкий, а порой просто страшный урок математики может обернуться вполне интересным действием со множеством увлекательных открытий. Главное: не проморгать их!

Gremlin Green Wolf

Стихи это тоже открытие...

Поэтическое открытие нашей школы

Артём Ушаков

291

Унынье - грех, нужна отвага
Отвержен был, не принят был
Слова скупые, бывший пыл
И отравляющая память брага

Святые чувства, сердцу больно
Поэт едва воспитанный Зимой
На берегах обласканных Невой
Почувствовал как сердцу вольно

Ища себе повсюду приключений

201

Я не судья, всем извергам
земным
Я не хочу брать мантию и кудри
Я не хочу лицо свою припудря
Вторгаться в их засвеченные сны

Я лишь поэт, лишь отраженье
мира

18

На шумных площадях, и на
парадах
Идет толпа, не ведая тревог
Стучит подошвами усталых ног
По серым плитам тротуара

Она молчит, её невдомек
Что где то гибнет гений
И вот уж трус Евгений
Пред взором света смолк

И все идут, и безразличье
Сквозит открыто меж голов
И стая чистых телом псов
Терзает тихо тело птичье

Быть может, им не ведом страх,
И безнаказанность уже приелась
Быть может эта питерская серость
Засела слишком крепко в их умах

Все может быть, нет исключений
Безликостью, прикрывшись от
судьи
Бесчестия творят под пологом
ночи



Прогулка от СЗИПа до Невского проспекта...

Или блиц-интервью на тему открытий

Между прочим, люди на морозе очень неразговорчивы. Это я к тому, что очень не многие люди согласились на 5 минут забыть о своих делах и померзнуть вместе с нами. Вообще, я их понимаю. Холодно, воскресенье, а тут какие-то школьники без спросу фотографируют их и спрашивают о тех вещах, которые 95 процентам населения вообще на ум не приходят.

"Какое самое главное открытие вы совершили?" - Это был наш основной вопрос. И вот результаты:

(... 40): "Рождение ребенка самое важное открытие в моей жизни. Я стал отцом."



(... 50): "Для нас открытием стал Эрмитаж и Бермания (королевство где-то на Балканских островах)."

(... 19): "Для меня открытием стал сам Санкт-Петербург".

Над выпуском работали:

♦Мухина Елена

(... 40): "Ребенок - это самое главное открытие. Ничего важнее этого в жизни нет. Семья, ребенок - великое открытие в жизни каждого."

(... 40-50): "Семья, дети, работа. А так я не знаю. Я не задумывался."



(... 17-20): "Открытие множества новых вещей."
(... 17): "Перекресток пяти углов. Он оказывается имеет свою историю и не просто так назван этим именем. Также сюда прихо-

дила Анна Ахматова."
(... 17): "Я даже не знаю, что сказать. Я не задумывался, а так не смогу сказать."

(ма-некен): Молчание...

Мысли корреспондентов об открытиях:

Gremlin Green Wolf:

Вообще, что есть открытие? Открытие - это нечто новое, чего открывающий ранее не знал, что ломает стереотипы открывающего. Самый яркий пример прошлого - земля таки круглая. Большинство обывателей со своей словесно-черепашной моделью мира в свое время испытал огромный стресс по этому поводу. Это и есть открытие.

Открытие - что это такое? Что мы подразумеваем, когда говорим "открытие"? Открытие - когда ты узнаешь что-то новое для себя, познаешь, ищешь. Открытие может быть в разных областях и не обязательно окружающего, но и внутреннего. Себя тоже можно открывать. Открытия можно совершать каждый день. Но не каждый задумывается о таких вещах. Люди заняты не собой, а своим благополучием. Они просто живут и ничего не замечают вокруг. Открывать что-то новое поистине интересно.

Корреспонденты:

- ♦Ильина Ангелина
- ♦Кузнецова Анастасия
- ♦Gremlin Green Wolf

- ♦Ерещенко Лола Лериевна
- ♦Иванова Нина Евгениевна